



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜBİDR

Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu

**Birim İç
Değerlendirme
Raporu
2025**

BIDR-2026-816646



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetişim modeli ve idari yapılanma belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 2

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Kalite güvence sistemi uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir liderlik ve kalite güvencesi uygulamaları bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.1.2.1 - Kalite uygulama örneği](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.1.3.1 - Ders işleyişi ve öğretim sürecinden memnuniyet anketi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.1.5.1 - Okul web sayfası](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Örnek kanıtlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.2.1.1 - Misyon ve vizyon belgesi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.2.2.1 - Akademik personel performansı](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans yönetimi

Örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[A.2.3.1 - Ders bağlamında geliştirilen sunu değerlendirme formu](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.3.1.1 - Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde personel atama, görevlendirme ve gelişim süreçleri üniversite mevzuatına uygun olarak yürütülmekte, hizmet içi eğitimlerle desteklenip değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[A.3.2.1 - Yönetim Sistemi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.3. Finansal yönetim

Birim kaynakları üniversite bütçesi kapsamında yönetilmekte, ek kaynak ihtiyacı projeler ve iş birlikleriyle desteklenerek yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[A.3.3.1 - Bap, Tübitak projeleri](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumda süreç yönetimleri izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimde tüm akademik ve idari süreçler PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)

döngüsü esas alınarak yönetilmektedir. Eğitim-öğretim programlarının planlanmasından uygulamasına, sonuçların değerlendirilmesinden iyileştirme faaliyetlerine kadar her aşamada bu yaklaşım benimsenmektedir. Kalite Komisyonu, düzenli toplantılarla öğrenci anket sonuçlarını, paydaş görüşlerini ve iç tetkik raporlarını incelemekte; tespit edilen güçlü yönler ve gelişime açık alanlar doğrultusunda iyileştirme kararları almakta ve uygulamaları takip etmektedir. Böylece birimde kalite güvence sistemi dinamik bir şekilde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[A.3.4.1 - PUKÖ](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İçselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilir örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.4.1.1 - Toplumsal Katkı Raporu](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenciler, öğrenci temsilcileri aracılığıyla karar alma süreçlerine katılmakta ve düzenli olarak geri bildirim sunmaktadır. Sistematik sürdürülebilir örnek uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.4.2.1 - Öğrenci memnuniyet Anketi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[A.4.3.1 - Mezun İlişkiler Yönetimi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birim, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Erasmus gibi değişim programlarına katılımı teşvik etmekte; yabancı öğrenci kabulü ve öğretim elemanı değişimlerini desteklemektedir. Ancak birim özelinde daha çok üniversite genel politikaları üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Sunulan Kanıtlar:

A.5.1.1 - Uluslararası süreçlerin yönetimi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birim öğrencileri için Erasmus+ bilgilendirme toplantıları yapılmakta, akademik personel ise yurtdışı kongre, seminer ve araştırma etkinliklerine katılım konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye başvuruları kabul edilmekte olup, birim programlarında sınırlı da olsa yabancı öğrenci mevcuttur. Kurumun bu konu ile ilgili planları bulunmakta olup ilerleyen yıllarda Erasmus planları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 2

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararası öğrenci hareketliliği sınırlı düzeyde olup, mevcut performans üniversite genel hedeflerinin altında kalmaktadır. Ancak bazı öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımı performans açısından olumlu gelişmelerdir. Önümüzdeki dönemde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı YÖK ve YÖKAK standartlarına uygun olarak yapılmakta; açılacak yeni programlar senato onayı ile yürürlüğe girmekte olup programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.1.1.1 - Kurum iç Değerlendirme raporları](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Birimde yürütülen programlarda ders planları hazırlanırken Bologna süreci kriterleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmaktadır. Müfredatlarda meslek dersleri, ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil) ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde dağıtılmış; her bir dersin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne göre hesaplanarak sisteme işlenmiştir. Ayrıca, ders dağılımlarının dengesi ve uygunluğu, program akreditasyon süreçleri, danışma kurulu görüşleri ve öğrenci anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.1.2.1 - Ders Dağılım Dengesi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ders kazanımları her yıl gözden geçirilmekte ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmektedir. Bu kapsamda, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisi düzenli olarak güncellenmekte ve öğrenci ile öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilmesi sağlanmakta, ders bilgi paketlerinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme bilgileri açıkça yer almaktadır. Ayrıca, birimdeki kurullar düzenli olarak toplanarak ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumu değerlendirmekte, dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.1.3.1 - Ders Bilgi Paketi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS hesaplamaları öğrenci iş yüküne göre yapılmakta, anketlerle doğrulanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda AKTS kredileri, derslerin teorik, uygulama, laboratuvar, ödev, proje ve sınav gibi bileşenlerinin toplam iş yükü dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birim Kalite Komisyonu, her yarıyılıda en az bir kez toplanarak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini gözden geçirmektedir. Toplantı tutanaklarında, öğrenci memnuniyet anketleri ve paydaş görüşlerinin değerlendirilmesine, ders ve program çıktılarının uyumuna, müfredat güncellemelerine ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme önerilerine dair kararlar yer almaktadır. Ayrıca, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, iç tetkiklerde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve birimin stratejik plan hedefleriyle uyumun sağlanmasına yönelik alınan kararlar da ayrıntılı şekilde kayıt altına alınmaktadır. Bu tutanaklar, alınan kararların resmi dayanağı niteliğinde olup, sonraki toplantılarda izleme ve değerlendirme amacıyla kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.1.5.1 - Kalite Komisyonu](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimde eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversite senato kararları doğrultusunda hazırlanmış olan akademik takvim esas alınarak yürütülmektedir. Akademik takvimde yer alan ders başlangıç ve bitiş tarihleri, sınav haftaları, staj dönemleri ve yarıyıl tatilleri tüm birimlerde aynı standartla uygulanmaktadır. Süreçler PUKÖ döngüsü çerçevesinde işletilmekte; ders planlamaları ve uygulamalar "planla" aşamasında belirlenmekte, dönem boyunca "uygula" aşaması yürütülmekte, sınav sonuçları ve öğrenci anketleriyle "kontrol et" aşaması

yapılmakta ve kalite komisyonu toplantılarında alınan kararlarla "önlem al" aşaması gerçekleştirilmektedir. Böylece eğitim-öğretim faaliyetleri hem kurumsal mevzuata uygun hem de sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir yapıda sürdürülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.1.6.1 - Danışmanlık ve Komisyon Kararları](#)

[B.1.6.2 - Eğitim Öğretim Süreci](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.. Programların yapısı ve ders dağılım dengesi Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında Ders Bilgi Paketi (Bologna) menüsünde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.2.1.1 - Bologna Bilgi Paketi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program kapsamında yer alan uygulama dersleri, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla çeşitlendirilmiş uygulama alanlarında yürütülmektedir. Öğrenciler, derslerin niteliğine göre laboratuvar uygulamaları, klinik/alan uygulamaları, simülasyon temelli eğitimler, vaka analizleri, proje çalışmaları ve saha uygulamaları gibi farklı türlerde etkinliklere katılmaktadır. Bu uygulamaların yürütülmesi ve izlenmesi, her yarıyıl ders sorumluları tarafından hazırlanan uygulama planları, devam-izleme çizelgeleri, değerlendirme formları ve uygulama raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca uygulama süreçleri program başkanlığı ve kalite komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmekte, uygulama etkinliğine ilişkin görüşme tutanakları, öğrenci geri bildirimleri ve saha eğitmeni değerlendirme raporları yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.2.2.1 - Ölçme Değerlendirme](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programa öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi sınav sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci yerleştirme işlemleri, her yıl yayımlanan Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu doğrultusunda yapılmakta, yerleştirme sonuçları ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.2.3.1 - Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[B.2.3.2 - Kabul Yönergesi Web Adresi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğrencilerin mezuniyet sonrası kazandıkları yeterlilikler, Diploma Eki (Diploma Supplement) ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınabilir şekilde belgelendirilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde eğitim ve öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.2.4.1 - Mevzuat Bilgi Yönetimi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim öğretim faaliyetleri, öğrencilerin uygun fiziksel mekânlarda ve çağdaş eğitim teknolojileriyle desteklenmiş ortamlarda yürütülmektedir. Derslikler, programların gereksinimlerine göre düzenlenmiş; her derslikte projeksiyon cihazı, akıllı tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar altyapısı bulunmaktadır. Sınıflarda öğrenci başına düşen alan miktarı YÖK standartlarını karşılamakta, dersliklerin kullanım planları akademik takvim doğrultusunda düzenli biçimde yapılmaktadır. Öğretimin niteliğinin artırılmasında her dönem başında eğitmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda üniversite tarafından çeşitli eğitimler

verilmektedir (Kanıt 3.1.-1).

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.3.1.1 - Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)

[B.3.1.2 - 2025 Birim faaliyet Raporu](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık, rehberlik ve kütüphane hizmetleri bütüncül bir yaklaşımla sunulmaktadır. Her öğrenciye, kayıt işlemlerinin tamamlanmasının ardından ilgili program tarafından bir akademik danışman atanmakta; bu danışmanlar öğrencilerin ders seçimi, AKTS planlaması, staj süreçleri, yatay/dikey geçiş, muafiyet başvuruları, mezuniyet koşulları ve kariyer planlaması konularında birebir rehberlik sağlamaktadır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[B.3.2.1 - Öğrenci Danışmanlıkları](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimizin bulunduğu Battalgazi yerleşkesinde öğrenci yemekhanesi ve kütüphane hizmetleri nitelik ve nicelik olarak erişilebilir olup öğrencilerin bilgisi ve kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca Yerleşkemizde yer alan Spor salonu için Battalgazi yerleşkesine doğrudan ulaşım imkânı bulunmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı için kurulan Uzem sistemi ortak zorunlu dersler ile Senato kararıyla çevrimiçi olarak işlenmesi kararlaştırılan dersler için çevrim içi eğitim öğretim verilmesine, ders dokümanı paylaşılmasına imkan tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.3.3.1 - UZEM](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yüksekokul, üniversite genelinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi

Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde çalışmakta; engelli öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre ders, sınav ve uygulama süreçlerinde gerekli düzenlemeleri sağlamaktadır. Meslek yüksekokulumuz eski bir bina olması nedeniyle asansör bulunmamaktadır. Bu kapsamda, engelli öğrenciler için derslik erişimi öğrenci ihtiyacı doğrultusunda zemin kata alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüksekokulumuz bünyesindeki öğrenciler üniversitemiz genelindeki öğrenci topluluklarına üye olabilmekte ve bu topluluklar tarafından gerçekleştirilen çeşitli etkinliklere katılabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.3.5.1 - Öğrenci Topluluk Yönergesi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğretim görevlileri ve öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu", "Battalgazi Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi" ile "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında ve yapılacak işlemlerin ve sürecin belirliliğini sağlayan Battalgazi MYO web sayfasında bulunan İş Akış Şemaları doğrultusunda takvimli süreçlerle adil ve açık şekilde yürütülmektedir. (Kanıt 4.1-1).

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.4.1.1 - Süreç İzleme](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, öğretim elemanlarının mesleki, pedagojik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli olarak hizmet içi eğitim, kurs ve seminerler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler, üniversitenin Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (MTÜSEM) iş birliğiyle planlanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Konulu EBYS Yazısı (Dijital Dosya Arşivinde Yer Almaktadır).

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[B.4.2.1 - Eğiticilerin Eğitimi Konulu EBYS Yazısı \(Dijital Dosya Arşivinde Yer Almaktadır\)](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilim alanlarındaki çeşitliliği gözeterek akademik performanslarını artırmaya yönelik teşvikler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Akademik Teşvik Sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz, bu ulusal sistemin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları senato kararı ile benimsemiş olup, teşvik ve ödüllendirme süreçlerinde bu çerçevede hareket etmektedir. Akademik Performans Ödülleri Yönergesi 2023 yılında akademisyen görüşleri alınarak güncellenmiş ve 18/10/2023 tarihli, 2023/17-02 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe konmuştur. Bu sistem 2024 yılında da uygulanmaya devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu'nda Akademik Teşvik başvurularında bulunacak öğretim elemanları, farklı uzmanlık alanlarındaki çeşitlilikleriyle birimizin güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

B.4.3.1 - Akademik Teşvik Uygulama

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimdeki araştırma geliştirme faaliyetleri, kurum bünyesindeki BAP sistemine entegreli biçimde sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetleri kurumun merkezi araştırma laboratuvarı yanı sıra Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında da sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetlerimiz BAP modülleri üzerinden takip edilmektedir. Bu süreçler, BAP yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulundaki, araştırma geliştirme faaliyetleri, Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesindeki araştırma geliştirme süreçleri ile entegreli biçimde sürdürülmektedir. Bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) otomasyonu üzerinden proje başvuruları ve devam eden süreçlerin takibi yapılabilmektedir. Üniversite düzeyinde tüm akademisyenlere açık BAP çağrılarında çıkılmakta ve süreç şeffaf ve adil olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

C.1.1.1 - BAP Koordinasyon Birimi

C.1.1.2 - Kanıt

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite, araştırma altyapısının sürdürülebilirliği için laboratuvar donanımı, yazılım lisansları ve analiz cihazları alımında bütçe planlaması yapmaktadır. Ayrıca, öğretim

elemanları TÜBİTAK 2209-A, 1002 ve 3501 projeleri kapsamında destek almakta; öğrenci araştırma projeleri için danışmanlık desteği verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[C.1.2.1 - bap](#)

[C.1.2.2 - Tübitak](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde doğrudan doktora programı bulunmamakla birlikte, öğretim elemanları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında danışmanlık, jüri üyeliği ve yürütücü olarak aktif görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 2

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Araştırma Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir (Kanıt C2.2.-1). Üniversite genelinde yürütülen "Araştırmacı Gelişim Programı (ARGEP)" kapsamında öğretim elemanlarına TÜBİTAK, BAP ve uluslararası proje çağrılarını hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, hizmet içi eğitim programları, uluslararası kongre katılım destekleri ve yayın teşvik sistemleri ile araştırma yetkinliklerini sürekli geliştirmektedir (Kanıt C2.2.-2).

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[C.2.1.1 - Araştırma Koordinatörlüğü](#)

[C.2.1.2 - proje Yazma Eğitimi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizdeki öğretim elemanları ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği sağlayarak ortak TÜBİTAK projelerinde yürütücü olarak görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek amacıyla akademik insan kaynağının performansları stratejik hedef ve göstergelerle belirlemekte ve raporlamaktadır. Bu raporlar yıllık periyodlarla yayınlanmaktadır. Birim BAP

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. proje destekleme programlarında desteklenmeye hak kazanmış projeleri BAP sistemi üzerinden de takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[C.3.1.1 - Birim Faaliyet Raporu](#)

[C.3.1.2 - Kanıt](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının yıllık faaliyetleri; yayın, proje, bildiriler, toplumsal katkı ve öğrenci danışmanlıkları üzerinden puanlanmakta, bu sonuçlar hem akademik teşvik ödemesi hem de performans değerlendirme görüşmeleri için kullanılmaktadır. Elde edilen veriler, birim kalite dosyalarında saklanmakta ve gelecek yılın hedeflerine yön vermektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[C.3.2.1 - Akademik Teşvik Sistemi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2025 yılında gerçekleştirilen "Cevat Çobanlı Ortaokulunda öğrencilere 21. Yüzyıl Becerileri ile ilgili olarak verilen seminer

" etkinliği, toplumsal katkı sürecinin planlı, belgeli ve PUKÖ döngüsüne uygun

biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, Öğr. Gör. Mesut Yılmaz rehberliğinde okul öncesi eğitim ortamlarını yerinde gözlemlene, çocuklarla etkileşime geçme ve sınıf içi uygulamal-

arı değerlendirme fırsatı bulmuştur. Etkinlik, Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin teorik bilgilerini sahada pekiştirmelerini ve topluma doğrudan fayda sağlamalarını amaçlamıştır. Etkinlik, aynı zamanda üniversite toplum iş birliğini güçlendiren bir örnek olup, SHMYO'nun toplumsal katkı politikasının uygulama düzeyindeki yansımalarını temsil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 4

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[D.1.1.1 - Toplumsal Katkı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda toplumsal katkı faaliyetleri için maddi iç kaynak bulunmamaktadır. Bu nedenle toplumsal katkı faaliyetleri daha ziyade emek yoğun olarak yürütülmektedir. Özellikle akademik insan kaynakları bu noktada oldukça değerli görülmektedir. Birim bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerde, materyal, ulaşım, afiş/broşür basımı, öğrenci katılım giderleri gibi ihtiyaçlar üniversite bütçesinden veya proje destek fonlarından karşılanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri, her yıl Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. SHMYO'da yapılan tüm etkinlikler için Toplumsal Katkı Faaliyet Formu doldurulmakta; bu formlar etkinliğin amacı,

hedef kitlesi, paydaşları ve çıktılarıyla birlikte kalite arşivine eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[D.2.1.1 - 2025 Birim faaliyet Raporu](#)



MTÜBİDR

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025